

Kwiecień

Zamierzenia opiekuńczo – wychowawczo – kształcące

Tematy:

- 1. Wielkanocy czas**
- 2. Mieszkańcy domu i zagrody**
- 3. Ekologia na co dzień**
- 4. Książka skarbnicą wiedzy**

Cele ogólne:

Obszar fizyczny:

- kształtowanie nawyków utrzymywania prawidłowej postawy ciała
- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- prawidłowe i bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyborami plastycznymi
- inicjowanie zabaw konstrukcyjnych i plastycznych z wykorzystaniem surowców wtórnych
- wykonywanie ćwiczeń według instrukcji nauczyciela

Obszar emocjonalny:

- budowanie umiejętności wczuwania się w emocje osób z otoczenia
- doskonalenie umiejętności panowania nad emocjami
- współodczuwanie emocji zwierząt domowych, wrażliwość na ich potrzeby
- zainteresowanie miejscami, w których żyją zwierzęta bezdomne, chęć niesienia im pomocy
- dokonywanie oceny zachowania swojego i innych osób na podstawie obserwacji, odnoszenie się do kodeksu norm zachowania
- uważne słuchanie i analiza wypowiedzi innych osób podczas rozmowy swobodnej

Obszar społeczny:

- czekanie na swoją kolej, np. podczas wypowiedzi
- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, narodu poprzez obchodzone tradycje i zwyczaje
- znajomość i rozumienie obowiązków członków rodziny w zakresie opieki nad zwierzętami
- prawidłowa reakcja na zauważone zagrożenie lub wyrządzaną krzywdę zwierzętom
- podejmowanie działań chroniących zasoby przyrodnicze, np. segregacja odpadów, wykorzystywanie sposobów zmniejszania ich ilości, oszczędzanie wody
- dostrzeganie, co jest dobre, a co złe oraz wyrażanie opinii i ocen

Obszar poznawczy:

- doskonalenie umiejętności liczenia na miarę możliwości dziecka
- wzbogacenie słownika czynnego i biernego związanego z tematyką świąteczną
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się pełnym zdaniem
- wdrażanie do wypowiadania się w sposób zrozumiały, poprawny pod względem gramatycznym i fleksyjnym
- rozwijanie zainteresowania literą „j”, „J”, udział w zabawach i grach utrwalających znajomość liter
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej wyrazów, wyróżnianie głosek w nagłosie i wygłosie
- rozwijanie zainteresowań tradycjami wielkanocnymi
- porównywanie długości „na oko” i przez przykładanie przedmiotów, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”
- porządkowanie przedmiotów według długości wzrastającej lub malejącej

- znajomość i stosowanie zapisu cyfrowego od „0” do „10”
- zapoznanie się ze znakiem graficznym liter „g”, „G”, uczestnictwo w procesie alfabetyzacji, wykazywanie zainteresowania czytaniem oraz poznawaniem liter
- dostrzeganie wpływu działalności człowieka na przyrodę – zanieczyszczenie powietrza, wody i gleby, odpady, zmiany klimatyczne – na podstawie informacji z literatury, filmów edukacyjnych, zdjęć
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter
- dokonywanie analizy i syntezy sylabowej wyrazów
- znajomość procesu powstawania książki oraz dzielenie książek na dostępne kategorie
- szanowanie książek i odkładanie ich na miejsce po przeczytaniu
- znajomość biblioteki i przestrzeganie obowiązujących w niej zasad

Wiersz: „Dyngus”

Spotkały się w koszyczku:
 Żółty kurczaczek Pi-Pi
 Puchaty zajączek Kic-Kic
 Mięciutki baranek Be-Be
 Kurczak woła Pi-Pi-Pi
 O dyngusie ciągle śni.

Zając skacze Kic-Kic-Kic
 Nie chce wody nic a nic!
 Nosek marszczy, uszka chowa
 Chętnie się pod bazie schowa
 Za to baran beczy – Beee!
 Oblać wszystkie dzieci chce!
 Psik, psik, psik, psik.

Piosenka: „Idzie Śmigus

Idzie Śmigus przez podwórko,
 w mokrych butach człapie,
 i w uśmiechu złotym słońca
 wszystko wokół chłapie.
 Kogut stoi już na płocie,
 pieje, pierś wypina,
 a nasz Śmigus śmignął w locie:
 plusk! – mokra ptaszyna!

A na łące trawkę skubią
 dwie owieczki młode,
 chlusnął Śmigus, owce beczą:
 – „Wypraszamy sobie!”
 Kot szykuje się do skoku
 przeciw myszkom knuje,
 Śmigus-Dyngus z błyskiem w oku
 plusk! – w kota celuje!

Ref. Śmigus-Dyngus rok za rokiem...

Ref. Śmigus-Dyngus rok za rokiem
 idzie równym, mokrym krokiem,
 i w wiosenny ciepły czas
 chłapie wodą nas!